

GUIA DIDÁCTICA

ESPACIOS SEGUROS

Programa "A un click de la inclusión"



A 1 CLICK
DE LA INCLUSIÓN

Financiado por:



Comunidad
de Madrid

Gestionado por: Plan Comunitario de
CARABANCHEL ALTO



ÍNDICE

1 INTRODUCCIÓN	1
2 OBJETIVOS	1
3 METODOLOGÍA	1
4 DESARROLLO	1
5 COMENTARIOS	1
6 EVALUACIÓN	2
7 PRODUCTOS	2

1. Introducción

Esta unidad didáctica surge a partir del Hackaton (evento de desarrollo de herramientas para afrontar retos) organizado en las Jornadas "Soy Mujer" y Bloquea el Machismo 2022 del Centro Juvenil de Carabanchel Alto

Con esta actividad se pretendía dar respuesta a necesidades de profesionales del ámbito socioeducativo y sanitario vinculadas a la localización de espacios seguros de convivencia en el barrio con el fin de difundirlos y recomendarlos.

La definición de Espacio Seguro elaborada en la propia actividad es la siguiente: un espacio donde las personas puedan sentirse seguras, protegidas, en confianza, donde puedan encontrar otras personas y espacios que aporten aspectos positivos y en el que poder encontrar cosas de interés. Un espacio donde acudir en caso de tener un problema personal.

2. Objetivos:

- Identificar y visibilizar los espacios seguros del barrio.
- Reforzar la comunicación y colaboración a través de las nuevas tecnologías.
- Reforzar el papel de las y los adolescentes como activos comunitarios.

3. Metodología:

Se utilizarán metodologías participativas y técnicas de trabajo colaborativo para alcanzar los objetivos propuestos. Los contenidos de trabajo son los siguientes:

- Consensuar la definición de un espacio seguro online / offline.
- Consensuar las características de un espacio seguro.
- Recopilar y geolocalizar en un mapa espacios seguros.
- Dar a conocer los espacios recopilados.

Para ello se utilizarán las siguientes herramientas digitales:

- [Tablón Linoit](#)
- [Formularios de Google](#)
- [Mapas de Google MyMaps](#)
- [Generador de códigos QR](#)

4. Desarrollo:

A) Presentación del reto: se busca encuadrar y explicar el objetivo y producir un cambio de rol de receptor a generador de contenidos por parte de las personas participantes.

B) Presentación de la herramienta Linoit: se busca dar a conocer la herramienta de tablón digital y su uso.

C) Canvas a través del Linoit: se trata de dar respuesta a los objetivos a través del consenso de definición y características de espacio seguro..

D) Presentación de la herramienta de Google MyMaps: se busca dar a conocer la herramienta de mapeo y su uso.

E) Definición de los campos necesarios para geolocalizar los elementos: se trata de generar consensos sobre los datos mínimos necesarios para clasificar y geolocalizar los espacios seguros.

F) Incorporación de los espacios localizados al mapa: se busca introducir los datos en la herramienta digital para conformar el mapa digital.

G) Diseño de un cuestionario: se trata de generar un cuestionario en formato online mediante la herramienta Formularios de Google para recoger de forma colectiva los elementos del mapa.

H) Creación de código QR para difundir los cuestionarios y el mapa: se trata de capacitar en el uso herramientas de generación de códigos digitales para difundir y compartir los productos y las herramientas.

5. Comentarios:

Esta actividad ha sido diseñada con la participación de 24 estudiantes de 4º de la ESO y un grupo de estudiantes de Enfermería Comunitaria del Centro de Salud Guayaba. La iniciativa ha sido muy bien valorada por parte del equipo docente que ha acompañado a las y los adolescentes en la actividad

6. Evaluación:

Las personas facilitadoras podrán evaluar de forma cualitativa el taller considerando:

- El grado de participación.
- El carácter de la comunicación.
- La adecuación al tiempo previsto.
- La adecuación de los espacios y la accesibilidad de los mismos.
- El clima observado durante el transcurso del taller.
- La adecuación de los contenidos a los objetivos y a las personas participantes.
- La adecuación de los métodos y técnicas utilizadas al propósito.
- El carácter de las interacciones.
- El grado de satisfacción general.

También se podrá elaborar un cuestionario online o en papel donde puedan recogerse las opiniones de las personas participantes respecto a estos temas.

7. Productos:

[Canvas sobre definición y características de un Espacio Seguro](#)



[Cuestionario de recogida de Espacios Seguros](#)



[Mapa de espacios seguros](#)





A 1 CLICK DE LA INCLUSIÓN

¿NECESITAS MÁS INFORMACIÓN?

SÍGUENOS EN INSTAGRAM



@aunclickdelainclusion

O VISITA NUESTRA PÁGINA WEB



www.aunclickdelainclusion.org



ESPACIOS SEGUROS

Programa "A un click de la inclusión"

Financiado por:



Comunidad
de Madrid

Gestionado por: Plan Comunitario de
CARABANCHEL ALTO

