

GUIA DIDÁCTICA

DESMONTANDO EL RACISMO

Programa "A un click de la inclusión"



A 1 CLICK
DE LA INCLUSIÓN

Financiado por:



Comunidad
de Madrid

Gestionado por: Plan Comunitario de
CARABANCHEL ALTO



ÍNDICE

1 INTRODUCCIÓN	1
2 OBJETIVOS	1
3 METODOLOGÍA	1
4 DESARROLLO	1
5 COMENTARIOS	1
6 EVALUACIÓN	1
7 PRODUCTOS	2

1. Introducción

Esta actividad surge a partir de las Jornadas "Desmontando el racismo" que se celebran en el Centro Juvenil de Carabanchel Alto. El objetivo de la actividad es crear un glosario que contenga la mayor cantidad de los términos que usa actualmente la juventud en internet. Además, la actividad también trata de concienciar sobre el racismo.

2. Objetivos:

- Sensibilizar y concienciar sobre el racismo.
- Obtener términos para iniciar un glosario sobre "los buenos términos utilizados en Internet"

3. Metodología:

Se utilizarán metodologías participativas y técnicas de trabajo colaborativo para alcanzar los objetivos propuestos.

- **Nº de destinatarios:** hasta 50 participantes (alumnado de ESO o Bachillerato).
- **Materiales:** Dispositivo informático y dispositivo para proyectar; post-it de diferentes colores (al menos, 3 colores); presentación digital sobre los contenidos a tratar; bolígrafos; panel expositor o pared; elemento elaborado de "rosco" y preguntas de "pasapalabra".
- **Espacios:** puede ser cualquier espacio en interior.
- **Tiempo estimado:** 1 hora.
- **Recursos personales necesarios:** 2-3 personas facilitadoras.

4. Desarrollo:

A) Presentación: en un primer momento, se realizará una contextualización de la temática del taller (ciudadanía digital y racismo), aclarando algunos conceptos básicos sobre el racismo. También se presentará a las personas que facilitarán el taller.

B) Creación de glosario de buenos términos: se les repartirá post-it de diferentes colores y el alumnado tendrá que escribir términos positivos y negativos (en el caso de no saber si la connotación es positiva o negativa, el término se colocará en la parte de los neutros) que se utilizan en Internet y tendrán que pegarlos en una pared. A continuación, se solicitará que a los términos con una connotación negativa se les busque un término sustitutivo, por ejemplo: "Veneca" Venezolano/a

C) Exposición de casos reales: en cinco grupos el alumnado leerá los casos de racismo expuestos y tendrán que contestar en un post-it a las siguientes preguntas: *¿Por qué este caso es racista? ¿Qué le dirías a las personas que han causado esa discriminación racial?*

Posteriormente, se pondrán en común las respuestas.

D) Pasapalabra: en los mismos cinco grupos que se han formado en la dinámica anterior se procederá al juego del pasapalabra contra el racismo, que consistirá en que las personas facilitadoras leerán las definiciones de las tarjetas y el alumnado contestará. El grupo que más tarjetas obtenga será el ganador.

5. Comentarios:

Esta actividad ha sido diseñada y desarrollada con la participación de 51 estudiantes de 1º de Bachillerato del IES Emilio Castelar y con la participación de una médico y una enfermera residentes del Centro de Salud Guayaba.

6. Evaluación:

Las personas facilitadoras podrán evaluar de forma cualitativa el taller considerando:

- El grado de participación.
- El carácter de la comunicación.
- La adecuación al tiempo previsto.
- La adecuación de los espacios y la accesibilidad de los mismos.
- El clima observado durante el transcurso del taller.
- La adecuación de los contenidos a los objetivos y a las personas participantes.
- La adecuación de los métodos y técnicas utilizadas al propósito.

- El carácter de las interacciones.
- El grado de satisfacción general.

También se podrá elaborar un cuestionario online o en papel donde puedan recogerse las opiniones de las personas participantes respecto a estos temas.

7. Productos:

7.1 Casos reales sobre racismo

1. Acoso en redes:

En pleno confinamiento debido a la pandemia de la Covid-19, una persona asiática residente en España subió una foto a Instagram con el famoso hashtag #Quédateencasa. A raíz de esa foto la bandeja de comentarios estalló con comentarios racistas como "Chino de mierda" " A comer murciélagos y ratas a tu país" "Nos has traído el virus aquí"...

2. Interacción en redes:

Visto en Twitter: contactan a una chica para dar clases de latín pero no puede, por lo que da el contacto de su amiga. Al ver el nombre y que lleva velo, la persona que ha contactado a esta chica empieza a preguntar si es española, de dónde es, etc..., porque si no habla español no podría estar capacitada para dar clases.

3. Stickers en redes:

Los famosos stickers han tenido una gran repercusión en la gran plataforma WhatsApp.

Stickers hirientes y racistas se mueven por nuestros teléfonos móviles.

4. Comentarios en redes:

En un video de YouTube titulado "Ser mujer negra en España", la activista Desiree Bela-Lobedde recibió comentarios como "negra de mierda" o "puta africana". Los comentarios fueron eliminados y la plataforma de vídeos no se manifestó públicamente. Desiree lo denunció pero la Fiscalía lo archivó porque los mensajes fueron borrados y por no ser cargo político ni tener relevancia pública.

5. Fake news:

Un hombre difundió once mensajes en forma de vídeos, fotografías, viñetas y que acompañaba con textos a través de la cuenta @CastigadorBruce. Destaca un vídeo en el que el usuario denunciaba una agresión de un adolescente extranjero tutelado en Canet de Mar (Barcelona), cuando en realidad se trataba de una grabación de China. El falso vídeo fue visualizado hasta 21.900 veces. El objetivo de esa persona era generar "rechazo, fobia y hostilidad social" contra las personas migrantes y, en concreto, hacia los niños, niñas y adolescentes tutelados.

7.2. Palabras pasapalabra contra el racismo:

A Antirracismo: Movimiento contrario al racismo.

B Biracial: Hijos/as de padres de diferentes grupos raciales.

C Colombiano/a: Persona procedente de Colombia.

D Derechos humanos: derechos que toda persona debe tener.

E Extranjero: Perteneciente a un país que no es el propio.

F Frontera: Límite entre dos países.

G Gitano/a: persona que pertenece a la etnia gitana. Antiguamente nómadas.

H Hostilidad: Acción hostil.

I Inmigrante: Persona que llega de un país extranjero para quedarse en él.

J Prejuicio: Opinión previa sobre algo que se desconoce.

K Rosa Parks: Mujer activista afroamericana importante para el movimiento de los derechos civiles en Estados Unidos.

L Libertad: Estado de quien no es esclavo ni está preso.

M Migrante: Persona que migra.

N Nelson Mandela: político, activista y abogado sudafricano que dedicó su vida a luchar contra la segregación racial para conseguir la igualdad en su país.

- O Odio:** Sentimiento profundo e intenso de repulsa hacia alguien que provoca el deseo de producirle un daño o de que le ocurra alguna desgracia.
- P Permiso de residencia:** documento público que acredita la situación legal de una persona que reside en un país.
- Q Marroquí:** Persona procedente de Marruecos.
- R Racismo:** Ideología que defiende la superioridad de una raza frente a las demás y la necesidad de mantenerla aislada o separada del resto dentro de una comunidad o un país.
- S Inclusión:** Lograr que todos los individuos o grupos sociales, puedan tener las mismas posibilidades y oportunidades para realizarse como individuos.
- T Etnia:** Comunidad humana definida por afinidades raciales, lingüísticas, culturales...
- U Universal:** Que comprende o es común a todos en su especie, sin excepción culturales...
- V Violencia:** Acción violenta.
- W Black Power:** Eslogan político y el término asociado a varias ideologías asociadas al antirracismo.
- X Xenofobia:** Rechazo a lo extranjero o a las personas extranjeras.
- Y Apoyo:** Protección, auxilio o favor.
- Z Abrazar:** Acción y efecto de abrazos.



A 1 CLICK DE LA INCLUSIÓN

¿NECESITAS MÁS INFORMACIÓN?

SÍGUENOS EN INSTAGRAM



@aunclickdelainclusion

O VISITA NUESTRA PÁGINA WEB



www.aunclickdelainclusion.org



DESMONTANDO EL RACISMO

Programa "A un click de la inclusión"

Financiado por:



Comunidad
de Madrid

Gestionado por: Plan Comunitario de
CARABANCHEL ALTO

